

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**Методичні рекомендації  
з самостійної та індивідуальної роботи студентів  
напряму підготовки 6.020303 Філологія\* Мова і література (англійська)  
з дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» (другий рік  
навчання)**

Методичні рекомендації

Житомир  
Вид-во ЖДУ імені Івана Франка  
2015

УДК 811.111 (07)

ББК 81-2р

М54

Рекомендовано до друку рішення вченої ради  
Житомирського державного університету імені Івана Франка  
від \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_)

### Рецензенти:

**Сейко Н. А.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та педагогічної майстерності Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**Жуковська В. В.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри міжкультурної комунікації і прикладної лінгвістики Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**Могельницька Л. Ф.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Житомирського державного технологічного університету.

### Малярчук О. В.

М54 Методичні рекомендації з самостійної та індивідуальної роботи студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія\* Мова і література (англійська) з дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» (другий рік навчання) / О. В. Малярчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ, 2015. – 52 с.

Методичні рекомендації з самостійної та індивідуальної роботи укладені для студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія\* Мова і література (англійська) з дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» (другий рік навчання). У рекомендаціях висвітлено програма вивчення дисципліни, тематика самостійної та індивідуальної роботи, алгоритми виконання індивідуальних завдань та їх перелік.

УДК 811.111 (07)

ББК 81-2р

© Малярчук О. В., 2015

© Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП .....</b>	<b>4</b>
<b>Змістові модулі навчальної дисципліни .....</b>	<b>7</b>
<b>Структура навчальної дисципліни .....</b>	<b>12</b>
<b>Тематика практичних занять .....</b>	<b>21</b>
<b>Тематика самостійної та індивідуальної роботи .....</b>	<b>25</b>
<b>Алгоритми виконання завдань з самостійної та індивідуальної роботи .....</b>	<b>29</b>
<b>Критерії оцінювання завдань з самостійної та індивідуальної роботи .....</b>	<b>32</b>
<b>Перелік індивідуальних завдань .....</b>	<b>43</b>
<b>Рекомендована література .....</b>	<b>45</b>
<b>ДОДАТКИ .....</b>	<b>47</b>
Додаток А	
<b>Приклад тестових завдань для самостійної та індивідуальної роботи .....</b>	<b>47</b>
Додаток Б	
<b>Приклад позааудиторної модульної контрольної роботи .....</b>	<b>51</b>

## ВСТУП

Навчальна дисципліна «Практичний курс основної іноземної мови» (III – IV семестри) посідає провідне місце в системі професійної підготовки майбутнього викладача англійської мови.

**Метою** є формування у студентів іншомовної комунікативної та соціокультурної компетенції та відповідних вмінь для застосування їх при вирішенні професійних завдань, а також здійснення в процесі навчання виховання та розвитку особистості студента.

**Завдання** даної навчальної дисципліни передбачають набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формування мовленнєвих вмінь з говоріння, читання, письма та аудіювання; формування вмінь самоаналізу та відповідального ставлення до організації процесу самостійного навчання.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати**:

1. Мовленнєві формули і лексичний матеріал у межах підручника Янсон В.В., Свістун Л.В. *A Practical Guide for Learners of English*=Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2009. – 352 с.: іл.
2. Базовий лексичний матеріал за темами усного мовлення у межах підручника Янсон В.В., Свістун Л.В. *A Practical Guide for Learners of English*=Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2009. – 352 с.: іл.
3. Елементи аналізу оригінального тексту з тлумаченням основних стилістичних засобів та прийомів
4. Структурні форми написання та виконання різних типів формальних листів, есе, резюме, проектів та рефератів.

**Вміти:**

**Читання**

1. Уміти читати незнайомий текст, що містить активно й рецептивно засвоєний лексичний і граматичний матеріал (текст може містити близько 3-4 % незнайомих слів: інтернаціональних та утворених на основі засвоєних засобів словотвору).
2. Розуміти художній текст, що містить активно засвоєний лексичний та граматичний матеріал; давати характеристику персонажам твору та формулювати основну думку прочитаного або прослуханого; вилучати імпліцитну інформацію з тексту;
3. Аналізувати художній текст та описувати основні стилістичні засоби.

### ***Говоріння***

1. Інтонаційно правильно оформлювати розповідні, питальні, спонукальні речення за допомогою пауз, фразового наголосу, ритмічних груп, темпу мовлення;
2. Володіти монологічним мовленням: як то передати зміст прочитаного та прослуханого тексту з урахуванням комунікативної ситуації, робити короткі повідомлення на основі прочитаного та прослуханого у формі оповідання або опису з елементами міркування; володіти діалогічним мовленням в основних його комунікативних функціях запит інформації – повідомлення інформації; пропозиція (прохання, наказ, порада) – прийняття неприйняття запропонованого; обмін судженнями, думками, враженнями; взаємопереконання; обґрунтування своєї точки зору.
3. Інтерактивно співпрацювати у групі використовуючи відповідні комунікативні стратегії;
4. Розробляти презентації на основі тематики, що вивчається;

### ***Письмо***

1. Писати орфографічно правильно диктанти;
2. Писати відповідно структурі наступні типи письма: формальних листів, есе, резюме, переказів, проектів та рефератів.

### ***Аудіювання***

1. Розуміти на слух навчальний аудіо текст літературно - розмовного та публіцистичного стилів звучанням 4-5 хвилин з темпом мовлення 220-270 слів за хвилину з 3 % незнайомих слів.

2. Розуміти та комунікативно сприймати інформацію в інтерв'ю, короткій лекції, новинах, оголошенні, оповіданні та описі.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є процес оволодіння студентами практикою англійської мови

**Міждисциплінарні зв'язки:** Організація процесу навчання мові як засобу спілкування базується на принципі комплексної координації всіх аспектів мови, а саме взаємодії даного курсу з практичними курсами фонетики та граматики. Крім того, вивчення курсу передбачає тісний зв'язок з курсом загального мовознавства, базовими знаннями з курсу стилістики, інтерпретації тексту, літературознавства та методики викладання іноземних мов.

Навчальне видання

Укладач: Олена Валентинівна Малярчук

**Методичні рекомендації  
з самостійної та індивідуальної роботи студентів  
напряму підготовки 6.020303 Філологія\* Мова і література (англійська)  
з дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» (другий рік  
навчання)**

Методичні рекомендації